

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**



УТВЕРЖДАЮ

**Председатель приемной комиссии,
профессор**

В.И. Теплов

«28» сентября 2018 года

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ПРЕДМЕТУ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА
И ЕГО ФИЛИАЛЫ В 2019 г.**

Белгород 2018 г.

ВВЕДЕНИЕ

Программа предназначена для сдачи предмета «Русский язык» и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Форма вступительного испытания, проводимого университетом самостоятельно, - собеседование.

Программа содержит перечень основных тем, рекомендуемых для подготовки к вступительному испытанию по предмету «Русский язык».

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПО ПРЕДМЕТУ, РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Культура речи. Текст. Стили

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.

Развитие и совершенствование навыков монологической и диалогической речи в различных сферах и ситуациях общения.

Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Закономерности построения текста. Информационная переработка текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Редактирование собственного текста.

Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы, их особенности.

Культура речи. Выбор слова. Сочетаемость слов. Паронимы. Употребление форм самостоятельных частей речи. Порядок слов в предложении. Согласование сказуемого с подлежащим. Согласование определений и приложений. Особенности строя простого и сложного предложения. Употребление деепричастий и причастий.

Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).

Культура публичной речи. Культура разговорной речи. Культура письменной речи.

Введение в науку о языке

Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения. Основные функции языка.

Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков.

Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).

Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы. Преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы.

Литературный язык и язык художественной литературы.

Языковая система

Система языка, ее устройство и функционирование. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Фонетика и орфоэпия

Звуки речи и буквы, их соотношение. Классификация звуков в русском языке. Особенности русского словесного ударения. Типы слогов. Орфоэпические нормы.

Лексикология и фразеология

Понятие о лексике. Значение слов. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимия. Синонимия. Антонимы. Словарное богатство русского языка. Общеупотребительные слова. Профессиональная лексика. Диалектные слова. Исконно русская и заимствованная лексика. Устаревшая лексика (архаизмы и историзмы). Неологизмы. Понятие об устойчивых словосочетаниях (фразеологизмах).

Морфемика и словообразование

Значимые части слова (морфемы). Основные способы словообразования. Понятие производной и производящей основ. Различные словообразовательные средства.

Морфология

Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Слитное, раздельное и дефисное написание слов различных частей речи.

Имя существительное. Значение имени существительного и его синтаксическая роль. Постоянные и непостоянные грамматические признаки. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род (мужской, средний, женский, общий). Число. Существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа. Падеж. Типы склонения. Разносклоняемые

существительные. Правописание падежных окончаний существительных. Правописание важнейших суффиксов.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Прилагательные качественные, относительные, притяжательные. Полная и краткая формы. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Переход прилагательных в существительные. Правописание падежных окончаний прилагательных. Правописание суффиксов прилагательных.

Имя числительное. Значение имени числительного и его грамматические признаки. Синтаксическая роль имен числительных. Числительные количественные и порядковые, простые и составные. Особенности склонения числительных. Правописание числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений. Грамматические признаки местоимений разных разрядов и их синтаксическая роль. Склонений местоимений и их правописание.

Глагол. Значение глагола, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Инфинитив (неопределенная форма глагола). Переходные и непереходные глаголы. Виды глаголов. Возвратность. Первое и второе спряжение. Разноспрягаемые глаголы. Наклонения (изъявительное, условное, повелительное). Время глаголов. Род и число (в прошедшем времени), лицо и число (в настоящем и будущем времени). Безличные глаголы.

Причастия и деепричастия. Грамматические признаки причастий и деепричастий. Образование причастий и деепричастий. Особенности употребления деепричастий. Правописание глагольных форм. Наречие. Значение наречий, их синтаксическая роль в предложении. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий и их образование. Правописание наречий.

Предлог. Понятие о предлоге, его употребление в речи. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Правописание предлогов.

Союз. Понятие о союзе, его употребление в речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Классификация сочинительных и подчинительных союзов по значению. Простые и составные союзы. Правописание союзов.

Частицы. Понятие о частицах и их употребление в речи. Разряды частиц. Отрицательные частицы не и ни, различие в их значении. Правописание частиц. Междометие. Значение междометий и знаки препинания при междометиях.

Синтаксис

Словосочетание. Строение словосочетаний. Виды подчинительной связи слов в словосочетании: согласование управление, примыкание.

Предложение как основная единица синтаксиса. Виды простых предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные).

Простое предложение. Члены предложения (подлежащее, сказуемое простое и составное, дополнение прямое и косвенное, определение согласованное и несогласованное, обстоятельство и его виды) и способы их выражения. Тире между подлежащим и сказуемым. Типы предложений по структуре: двусоставные и односоставные (безличные, определено-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, номинативные (назывные), полные и неполные, распространенные и нераспространенные. Однородные члены предложения. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обособленные второстепенные члены предложений (определения, дополнения, обстоятельства) и знаки препинания при них. Приложения, их обособление. Сравнительные конструкции и знаки препинания при них. Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения. Обособление конструкций, грамматически не связанных с членами предложений (обращений, вводных конструкций, утвердительных, отрицательных, вопросительных конструкций).

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Сложносочиненные предложения и знаки препинания в них. Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами. Общее понятие об основных видах придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными (однородное, параллельное, последовательное подчинение придаточных предложений). Бессоюзные сложные предложения: смысловые отношения между частями бессоюзного предложения и знаки препинания в нем. Сложные предложения с разными видами связи.

Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи.

Синонимия в системе русского языка.

Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы.

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Основные орфографические нормы русского языка. Трудные случаи орфографии и пунктуации.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

Взаимосвязь языка и культуры.

Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.

ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание в форме собеседования проводится в соответствии с утвержденным расписанием.

В ходе вступительного испытания поступающему предлагаются вопросы из разработанного членами экзаменационных комиссий Перечня тестовых заданий, утвержденного председателем приемной комиссии университета.

Количество вопросов к собеседованию по предмету вступительного испытания составляет 10.

Продолжительность собеседования – 20 минут.

Процедура собеседования оформляется протоколом, в котором фиксируются вопросы к поступающему и краткий комментарий ответов на них.

Во время проведения вступительного испытания участникам запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

ОЦЕНИВАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Результат вступительного испытания, проводимого университетом самостоятельно, оценивается по 100-балльной шкале.

Шкала оценивания вступительного испытания:

Балл, полученный за ответ на каждый вопрос вступительного испытания	Критерий оценивания
10	Ответ полный, развернутый, соответствует программе вступительного испытания, свидетельствует о полноте понимания содержания вопроса. Ответ излагается последовательно. Фактические ошибки и недочеты в содержании отсутствуют. Общая отличная эрудиция поступающего по предмету (дисциплине)
9	Ответ полный, развернутый, соответствует программе вступительного испытания, свидетельствует о полноте понимания содержания вопроса. Ответ излагается последовательно. Фактические ошибки в содержании отсутствуют. Допущено не более 1-2 недочетов. Общая хорошая эрудиция поступающего по предмету (дисциплине)
8	Ответ поступающего полный, структурированный,

	логичный. Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей. Допущено не более 1 фактической ошибки и не более 2 недочетов. Общая хорошая эрудиция поступающего по предмету (дисциплине)
7	Ответ поступающего структурированный, логичный. Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей. Допущено не более 2 фактических ошибок и не более 2 недочетов. Общая хорошая эрудиция поступающего по предмету (дисциплине)
6	Ответ поступающего структурированный, в целом логичный, достоверен в главном, однако имеются отдельные фактические ошибки (не более 2) и неточности (не более 3). Общая хорошая эрудиция поступающего по предмету (дисциплине)
5	Поступающий владеет знанием общей терминологии по предмету (дисциплине). Ответ характеризуется смысловой цельностью, связностью изложения, однако имеются нарушения последовательности в изложении мыслей; допущены отдельные фактические ошибки (не более 3) и неточности (не более 3). Удовлетворительная общая эрудиция поступающего
4	Поступающий владеет знанием только общей терминологии по предмету (дисциплине). Имеются нарушения последовательности в изложении мыслей, допущены отдельные фактические ошибки (не более 4) и неточности (не более 3). Удовлетворительная общая эрудиция поступающего
3	Поступающим показаны отрывочные знания по предмету (дисциплине). Имеются нарушения последовательности в изложении мыслей, недостаточно правильные формулировки, допущены отдельные фактические ошибки (не более 4) и неточности (не более 4). Удовлетворительная общая эрудиция поступающего
2	Поступающий частично понимает содержание вопроса по предмету (дисциплине). В ответе допускает нарушения логической последовательности, недостаточно правильные формулировки, а также отдельные фактические ошибки (не более 5) и неточности (не более 5). Удовлетворительная общая эрудиция поступающего
1	Поступающий не понимает содержания вопроса, не владеет материалом в рамках программы вступительного испытания по предмету (дисциплине). Допускает существенные ошибки, плохо ориентируется в терминологии. Общая эрудиция поступающего не соответствует оценке удовлетворительно

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Власенков, А. И.** Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы [Текст] : учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А. И. Власенков. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 287 с.
2. Русский язык [Текст] : учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Н. Герасименко, А. Канафьева, В. Леденева [и др.]. – 12-е изд. стер. – М. : Академия, 2016. – 496 с.
3. **Греков, В. Ф.** Русский язык. 10-11 классы. [Текст] : учебник / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. – М. : Просвещение, 2017. – 288 с.
4. **Розенталь, Д. Э.** Пособие по русскому языку с упражнениями для поступающих в вузы – М. : АСТ, 2017. – 416 с.
5. **Розенталь, Д. Э.** Управление в русском языке. Практическая стилистика [Текст] : практический справочник по русскому языку / Д. Э. Розенталь. – М. : Мир и образование, 2016. – 752 с.
6. **Розенталь, Д. Э.** Русский язык. Весь школьный курс. Упражнения, диктанты, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. 2-е изд. испр. – М. : Издательство АСТ : Мир и образование, 2017. – 448 с.
7. **Розенталь, Д. Э.** Русский язык. Для школьников старших классов и поступающих в вузы [Текст] : учебное пособие / Д. Э. Розенталь. – М. : ОНИКС, Мир и Образование, 2014. – 448 с.